**Конспект занятия по аппликации из цветного песка для детей старшей группы «Тюльпаны для мамы»**

Цели:

1. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость своей работой.

2. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные.

3. Учить **детей** аккуратно выполнять **аппликацию из песка**, различать различные оттенки одного **цвета**, переход одного **цвета в другой**.

4. Развивать мелкую моторику рук; воспитывать терпение и усидчивость.

5. Снимать эмоциональное напряжение, способствовать развитию положительных эмоций.

Материалы и оборудование: иллюстрации  **тюльпанов** , белый картон формата А5 с изображением **тюльпанов** в черно-белом варианте, **цветной песок**(красного, желтого, белого, зеленого **цветов**, клей ПВА, кисточки.

**Содержание занятия:**

«Вправо, влево повернись,

И соседу улыбнись»

*Педагог читает детям стихотворение.*

Травка зеленеет,  
 Солнышко блестит;  
 Ласточка с весною  
 В сени к нам летит.  
 С нею солнце краше  
 И весна милей…  
 Прощебечет с дороги  
 Нам привет скорей!  
 Дам тебе я зерен,  
 А ты песню спой,  
 Что из стран далеких  
 Принесла с собой… **Алексей Плещеев**

**Педагог**: Дети, о каком времени года говорится в стихотворении?

Ответы **детей**.

**Педагог**: Приближается весенний праздник - 8 Марта. Каждая мама будет рада букету **цветов**. Но мы не будем покупать **цветы**. Мы создадим **цветок сами при помощи цветного песка и картона**.

Какой это будет **цветок**, вы узнаете, если отгадаете загадку.

*Педагог читает загадку.*

**Замечательный цветок ,**

**Словно яркий огонек.**

**Пышный, важный,**

**Словно пан ,**

**Нежный бархатный ( ТЮЛЬПАН)**

**Их в Голландии найдете,**

**Там везде они в почете.**

**Словно яркие стаканы ,**

**В скверах там цветут ( ТЮЛЬПАНЫ)**

Педагог вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображениями **тюльпанов и выясняет с детьми**, какого **цвета бывают тюльпаны**, разбирает строение листьев, лепестков и стебля.

**Педагог:** А сейчас я научу вас рисовать **песком**. Но прежде чем мы начнем работу, давайте познакомимся с правилами рисования **песком**. Как вы думаете, чего нельзя делать?

**1. Нельзя брать песок в рот!**

**2. Нельзя бросать песок в глаза!**

**3. Нельзя вдыхать песок!**

**И, конечно, после рисования необходимо вымыть ручки!**

А теперь посмотрите, как я раскрашу свой **тюльпан песком**:

**Посмотрите, я умею**

**Рисовать цветным песком.**

**Я беру немного клея,**

**И на лист кладу мазком.** *(клеем провожу линию на бумаге)*

Я возьму **песка немножко**,

**И посыплю им на клей!** *(щепоткой набираю песок и сыплю на клей, как будто солю)*

**Появилась в** **цвет дорожка**,

**Посмотрите все скорей!**

**Снова я намажу клеем,**

**Клея вовсе не жалею**! *(снова намазываю клей на пустое место на листе)*

**И песок другого цвета**

**Я насыплю на клей этот!** *(снова щепоткой сыплю песок другого****цвета****)*

- Хотите сами попробовать? Тогда проходите за стол, на котором лежат заготовки наших открыток с изображением **тюльпанов и стоит цветной песок**.

**Педагог:** - Прежде чем начать рисовать **песком**, давайте разомнём наши пальчики и проведём пальчиковую гимнастику!

**Наши алые** **цветки**

**Распускают лепестки**. *(Раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются влево – направо)*

**Ветерок чуть дышит**

**Лепестки колышет**. *(Потихоньку пошевелить пальчиками)*.

**Наши алые** **цветки**

**Закрывают лепестки**. (Сомкнуть пальцы вместе в *«бутон»*).

**Тихо засыпают** *(Кисти рук опустить вниз)*.

**Головой качают**. *(Круговые движения кистями рук)*.

**2. Практическая часть.**

**Педагог**: Вот теперь вы готовы к **занятию**, но прежде чем раскрашивать свои **тюльпаны**, представьте какие они у вас будут, какие **цвета вы будете использовать**, чтобы изобразить свой букет.

Давайте вспомним, как нужно рисовать **песком**: На контур нашего рисунка кисточкой наносим клей ПВА. Затем берём щепотку **песка нужного для вас цвета** и посыпаем тот участок картинки, который промазали клеем. Подождите минутку, после чего необходимо стряхнуть лишний песок и ещё немножечко подождать пока работа подсохнет.

Так постепенно шаг за шагом мы продолжаем заполнять нашу картину разными **цветами песка**. После того как клей окончательно высохнет, наша **аппликация из песка будет готова**.

Дети рисуют **песком**. *(После работы дети вытирают руки салфеткой)*

Но чтобы, закрепить песок на бумаге, необходимо нашу работу запрыскать лаком для волос.

**3. Итоговая часть:**

**Педагог:** - Молодцы ребята! У вас получились чудесные **тюльпаны**, вы все очень **старались**, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваш **тюльпан никогда не завянет**, и будет радовать ваших любимых мам круглый год. Педагог: Мне очень понравилось наше **занятие**. До свидания!